

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
im. Jana Pawła II
w Rytwianach
28-236 Rytwiany, ul. Szkolna 9/1
tel. 15 864-75-12, 15 864-74-35
NIP 866-173-61-04, REGON 260642620

Załącznik do uchwały RP
Nr 12/2025/2026 z dnia
15.09.2025

ZASADY

WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RYTWIANACH

Spis treści

ROZDZIAŁ I- POSTANOWIENIA OGÓLNE	2
ROZDZIAŁ II - OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE.....	5
ROZDZIAŁ III - OCENIANIE ZACHOWANIA.....	7
ROZDZIAŁ IV - KLASYFIKACJA.....	15
ROZDZIAŁ V- EGZAMIN KLASYFIKACYJNY	17
ROZDZIAŁ VI - EGZAMIN POPRAWKOWY.....	18
ROZDZIAŁ VII - EGZAMIN ZEWNĘTRZNY.....	18
ROZDZIAŁ VIII - PROMOCJA.....	18

ROZDZIAŁ 1 POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Wewnątrzszkolne Ocenianie obejmuje:

- 1) ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia;
- 2) ocenianie zachowania ucznia.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

4. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

6. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

7. Cele oraz zakres oceniania wewnątrzszkolnego są zgodne z Ustawą o systemie oświaty rozdział 3a Art. 44b.

§ 2

1. W Publicznej Szkole Podstawowej w Rytwianach obowiązuje 6 stopniowa skala ocen:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;

- 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. Uczniowie są klasyfikowani dwa razy w ciągu roku szkolnego (w styczniu i w czerwcu).
 3. Wszyscy uczniowie są oceniani na podstawie tych samych kryteriów z uwzględnieniem uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.
 4. Na ocenę z przedmiotu nie mogą mieć wpływ postawy szkolne i cechy osobowościowe ucznia.
 5. Nauczycielom nie wolno stawiać więcej niż jedną ocenę za jeden sprawdzian, odpowiedź czy inną formę sprawdzenia umiejętności czy wiedzy.
 6. Uczeń powinien być klasyfikowany zarówno z odpowiedzi ustnych jak i pisemnych:
 - 1) podczas odpowiedzi, ucznia obowiązuje znajomość materiału z aktualnie przerabianego działu (części materiału nauczania), a także podstawowych wiadomości z wcześniej przerobionych zagadnień, które są niezbędne do opanowania kolejnych etapów wiedzy;
 - 2) pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące określony dział nauczania i przewidywane na co najmniej 45 minut (zadania klasowe), powinny być poprzedzone lekcją powtórzeniową i odbywać się w terminie uzgodnionym wcześniej z uczniami;
 - 3) krótkie pisemne sprawdziany wiadomości przewidywane na około 15 minut (kartkówki) powinny obejmować zagadnienia aktualnie przerabiane i nie muszą być wcześniej zapowiedziane;
 - 4) (uchylony);
 - 5) nauczyciel w ciągu jednego okresu winien ustalić każdemu uczniowi co najmniej tyle ocen bieżących, ile wynosi tygodniowa liczba godzin realizowania danego przedmiotu pomnożona przez 2;
 - 6) nauczyciel języka polskiego jest zobowiązany do przeprowadzania w ciągu okresu co najmniej dwóch prac klasowych literackich oraz w ciągu roku sprawdzianu językowego lub dyktanda;
 - 7) nauczyciel języka obcego nowożytnego winien wśród ocen bieżących uwzględnić sprawdzenie osiągnięć uczniów w zakresie poszczególnych umiejętności:
 - a) rozumienia tekstu czytanego,
 - b) rozumienie tekstu słyszanego,
 - c) sprawności językowo – gramatycznej,
 - d) wypowiedzi na zadany temat;
 - 8) prace pisemne z poszczególnych przedmiotów powinny mieć zróżnicowane formy;
 - 9) w ciągu jednego tygodnia uczeń nie może mieć więcej niż trzy prace klasowe, w ciągu jednego dnia nie więcej niż jedną;
 - 10) sprawdzian obejmujący większy zakres materiału nauczania (więcej niż 3 jednostki lekcyjne) winien być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
 - 11) nauczyciele mają prawo do niepodawania terminu sprawdzianu, jeśli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji, itp.;
 - 12) dokładnie sprawdzone prace pisemne wraz z uzasadnieniem ustalonej oceny uczeń winien otrzymać w okresie dwóch tygodni od daty pisania danej pracy;
 - 13) nauczyciel każdego przedmiotu ma obowiązek poprawiać błędy ortograficzne;

14) w okresie pierwszego miesiąca pobytu w szkole uczniów klas pierwszych i w okresie dwóch tygodni nowoprzybyłych do klas programowo wyższych, w ramach osławajania z obowiązującym modelem oceniania, poddajemy ich sprawdzaniu osiągnięć, odnotowując w dzienniku tylko oceny zaakceptowane przez ucznia;

15) w przypadku nieuczestniczenia w którejś z obowiązujących procedur oceniania, w uzasadnionych sytuacjach, uczeń może poddać się tej formie sprawdzienia osiągnięć, w trybie określonym przez nauczyciela i uzgodnionym z uczniem;

16) jeżeli przyczyną absencji ucznia na ważnym sprawdzianie będzie nieusprawiedliwiona nieobecność (np. wagary), nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności;

17) jeżeli uczeń opuścił przynajmniej 50% zajęć z danego przedmiotu nauczania oraz brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej to stanowi podstawę do nieklasyfikowania;

7. Na miesiąc przed ustaloną datą klasyfikacji śródrocznej i rocznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i wychowawcę o przewidywanych dla niego ocenach, a w szczególności:

1) o przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej;

2) o przewidywanych ocenach rocznych rodzice informowani są przez wychowawcę na zebraniu klasowym lub w formie indywidualnego zawiadomienia na miesiąc przed ustaloną datą klasyfikacji.

8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

9. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg skali określonej w ust. 10.

10. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

1) wzorowe;

2) bardzo dobre;

3) dobre;

4) poprawne;

5) nieodpowiednie;

6) naganne.

11. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

12. Bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo

indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

14. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

15. (uchylony).

16. (uchylony).

ROZDZIAŁ 2

OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

§3

1. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego uwzględniają obowiązujące przepisy rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych:

- 1) rok szkolny dzieli się na dwa półrocza. Klasyfikacji ucznia dokonuje się dwukrotnie, ustalając oceny śródroczne pod koniec pierwszego okresu i roczne pod koniec roku szkolnego;
- 2) nauczyciele we wrześniu każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o:

a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

3) wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów):

a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,

b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

4) wychowawca na pierwszym zebraniu informuje ustnie rodziców o zasadach oceniania zachowania. Rodzice podpisem na specjalnie przygotowanych drukach potwierdzają, że zostali zapoznani z w/w dokumentami szkolnymi;

5) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Nauczyciel ma obowiązek przechowywać prace pisemne uczniów, obejmujące dany dział nauczania, do końca sierpnia danego roku szkolnego od czasu ich pisania i okazywać je na żądanie rodzicom (prawnym opiekunom) dziecka. Nauczyciel ma obowiązek oddania uczniowi do wglądu wszystkich prac pisemnych i uzasadnienia oceny;

2. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz potrzeb psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1 - 3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanej przez nauczycieli i specjalistów;
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.

3. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

4. W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.

5. Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o braku możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych - § 6 ust. 1 i 2.

§ 4

1. Ocenianie na poziomie I etapu edukacyjnego.

1) w klasach I-III obowiązuje ocena opisowa półroczna i roczna, także z języka angielskiego;

2) wprowadza się ocenianie punktowe zgodne z poniższym wykazem:

a) celujący – 6 punktów,

b) bardzo dobry – 5 punktów,

c) dobry – 4 punkty,

d) dostateczny – 3 punkty,

e) dopuszczający – 2 punkty,

f) niedostateczny - 1 punkt;

3) ocenianie z religii odbywa się w/g skali przyjętej w klasach IV-VIII.

2. Ocenianie na poziomie II etapu edukacyjnego:

1) w klasach IV-VIII szkoły podstawowej do oceny postępów w nauce obowiązuje następująca skala ocen:

a) 6 – celujący,

b) 5 – bardzo dobry,

c) 4 – dobry,

d) 3 – dostateczny,

e) 2 – dopuszczający,

f) 1 – niedostateczny;

2) przyjętą skalę ocen stosuje się zarówno do oceniania bieżącego, śródrocznego, rocznego. Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, przy ocenach bieżących (nie dotyczy ocen śródrocznych i rocznych);

3) oceny ustalone w stopniach, o których mowa w pkt 1 lit. a- e są ocenami pozytywnymi, natomiast ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w pkt 1 lit. f jest oceną negatywną.

ROZDZIAŁ 3

OCENIANIE ZACHOWANIA

§ 5

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać:

1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;

2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych

2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną, począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

1) wzorowe;

2) bardzo dobre;

3) dobre;

4) poprawne;

5) nieodpowiednie;

- 6) naganne.
2. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) ocenę z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. (uchylony)
5. (uchylony)

§ 6

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału na podstawie uwag w e-dzienniku , wnikliwej obserwacji ucznia w środowisku szkolnym i poza szkolnym, rozmów z uczniami tej klasy oraz nauczycielami.
2. Wychowawca ma obowiązek zapoznać uczniów z planowanymi ocenami zachowania na 1 miesiąc przed zebraniem rady pedagogicznej zatwierdzającej klasyfikację (podpis rodziców na potwierdzeniu odbioru wykazu ocen przewidywanych).
3. Ustalone oceny zachowania powinny być szczegółowo uzasadnione przez nauczyciela na poprzedzających zebranie rady pedagogicznej, lekcjach wychowawczych.
4. Na żądanie uczniów i ich rodziców wychowawca zobowiązany jest przygotować pisemne uzasadnienie ustalonej oceny nieodpowiedniej.
5. Ustalenie ocen rocznych i okresowych należy przedstawić w trzech aspektach:
 - 1) spełniania obowiązków szkolnych;
 - 2) jego kultury osobistej;
 - 3) postawy wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób.
6. Ustalone oceny zachowania przez wychowawcę wymagają zatwierdzenia przez radę pedagogiczną.
7. Szczegółowe kryteria ocen zachowania uczniów:

7a. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 1) Kultura osobista:
 - a) wyróżnia się wysoką kulturą bycia we wszystkich sytuacjach na terenie szkoły i poza nią,
 - b) jest uczciwy, prawdomówny, tolerancyjny, kulturalny w postępowaniu z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
 - c) szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów, dba o podręczniki i przyrodę w szkole i poza nią,
 - d) respektuje wymagania regulaminu w zakresie stroju i obuwia zmiennego,
 - e) swoim zachowaniem w szkole i poza nią nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
 - f) jest wrażliwy na złe zachowanie koleżanek i kolegów;
- 2) Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - a) jest pilny i sumienny w pełnieniu przyjętych obowiązków,
 - b) dopuszcza się do 3 usprawiedliwionych spóźnień na lekcję,
 - c) usprawiedliwia wszystkie godziny nieobecności w wyznaczonym przez wychowawcę terminie,
 - d) (uchylony);
 - e) (uchylony)

3) Aktywność:

- a) wykazuje inicjatywę lub ogromne zaangażowanie w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska, wzorowo wywiązuje się z poleceń wychowawcy i obowiązków ucznia,
- b) godnie i chętnie reprezentuje szkołę w miejscach publicznych i imprezach szkolnych,
- c) chętnie udziela pomocy innym.

7b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) Kultura osobista:

- a) wykazuje wysoką kulturę osobistą i kulturę zachowania wobec nauczycieli i pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,
- b) postępuje właściwie w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- c) nie ulega żadnym nałogom,
- d) nie niszczy mienia społecznego,
- e) zawsze respektuje wymagania regulaminu szkolnego,
- f) staje w obronie słabszych,
- g) rozwiązuje konflikty, stara się być mediatorem;

2) Stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły,
- b) zawsze jest pilny i systematyczny,
- c) (uchylony);

3) Aktywność:

- a) zawsze bez zastrzeżeń wypełnia obowiązki dyżurnego, polecenia nauczycieli,
- b) często pomaga koleżankom i kolegom w nauce oraz dba o dobrą atmosferę w klasie,
- c) zawsze reaguje na złe zachowanie rówieśników.

7c. Ocenę dobrą stanowiącą punkt wyjścia do ustalenia innych ocen zachowania otrzymuje uczeń, który:

1) Kultura osobista:

- a) cechuje się właściwą kulturą osobistą i kulturą zachowania wobec osób dorosłych, koleżanek i kolegów,
- b) jest uczciwy w postępowaniu z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- c) nie ulega żadnym nałogom i nie niszczy mienia społecznego,
- d) respektuje wymagania regulaminu szkolnego,
- e) jest koleżeński i aktywny społecznie,
- f) nie prowokuje konfliktów, bójek i nie znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi
- g) dba o podręczniki szkolne i przyrodę;

2) Stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły,
- b) pracuje w szkole systematycznie i na miarę swoich możliwości,
- c) stara się osiągać wyższe wyniki w przedmiotach przez siebie wybranych (zgodnie z zainteresowaniami i uzdolnieniami), w ciągu półrocza uczeń ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i usprawiedliwione kilka spóźnień,
- d) (uchylony);

3) Aktywność:

- a) bez zastrzeżeń wypełnia obowiązki dyżurnego, polecenia wychowawcy oraz innych nauczycieli,

- b) chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- c) w miarę możliwości pomaga koleżankom i kolegom w nauce,
- d) dba o dobrą atmosferę w klasie, reaguje na złe zachowanie rówieśników.

7d. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

1) Kultura osobista:

- a) poprawnie zachowuje się na terenie szkoły i poza nią,
- b) dba o kulturę słowa i swoje zachowanie,
- c) w przypadku przewinień wykazuje poprawę,
- d) posiada kilka uwag o niewłaściwym zachowaniu,
- e) zdarza się, że jest nieprawdomówny;

2) Stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) stara się wywiązać z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły,
- b) stara się uczyć na miarę swoich możliwości,
- c) w ciągu półrocza ma kilkanaście spóźnień i nie usprawiedliwia ich,
- d) posiada nieliczne godziny nieusprawiedliwione,
- e) (uchylony);

3) Aktywność:

- a) na ogół starannie wypełnia obowiązki dyżurnego i polecenia wychowawcy oraz innych nauczycieli,
- b) bierze udział tylko w tych pracach i imprezach, które są obowiązkowe,
- c) jest raczej obojętny na złe zachowanie kolegów, np. niszczących mienie.

7e. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 1) wykazuje się brakiem kultury osobistej, dyscypliny na lekcjach (często jest upominany);
- 2) posiada liczne uwagi o złym zachowaniu i liczne spóźnienia;
- 3) kłamie, oszukuje, plotkuje, jest arogancki;
- 4) ulega nałogom;
- 5) używa wulgarnych słów;
- 6) narusza przepisy regulaminu dotyczące stroju i obuwia szkolnego, nie dba o podręczniki i sprzęt szkolny, dewastuje go;
- 7) wyłudza pieniądze, zastrasza innych
- 8) jest bierny społecznie i uchyla się od obowiązków wynikających z planów pracy w klasie i szkole;
- 9) naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo.

7f. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych;
- 2) bierze udział w bójkach i kradzieżach;
- 3) znęca się nad słabszymi;
- 4) pozostaje pod nadzorem kuratora lub policyjnym z powodu swego niewłaściwego zachowania;
- 5) często naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo;
- 6) (uchylony).

8. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
- 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;

3) każdy uczeń rozpoczyna rok szkolny mając na koncie 100 punktów. Punkty te odpowiadają ocenie dobrej. W ciągu półrocza swoim zachowaniem podwyższa tę ocenę (zdobywa punkty dodatnie) lub wpływa na jej zniżenie (otrzymuje punkty ujemne);

9. Punkty podwyższające ocenę uczeń otrzymuje za:

1) Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych:

- a) etap szkolny-10p,
- b) I etap -30 p,
- c) II etap – 50 p,
- d) III etap – finalista 120 p,
- e) Laureat -150 p;

2) Reprezentowanie szkoły na zewnątrz w różnego typu konkursach:

- a) za udział – 10 p,
- b) I miejsce – 40 p,
- c) II miejsce- 30 p,
- d) III miejsce- 25 p,
- e) wyróżnienie – 15 p;

3) Konkursy artystyczne:

- a) za udział- 15 p,
- b) za udział w dożynkach gminnych - 40 p
- c) miejsce medalowe w eliminacjach powiatowych- 30 p,
- d) miejsce medalowe w eliminacjach wojewódzkich- I m - 100 p, II m – 75 p, III m – 50 p.
- e) miejsce medalowe w finale ogólnopolskim - 150 p;

4) Pozaszkolne zawody sportowe:

- a) pomoc w organizacji zawodów - 10- 30p,
- b) udział w zawodach na szczeblu gminy — 15 p,
- c) udział w zawodach na szczeblu powiatu 15 p, I m - 30 p, II m – 25 p, III m – 20 p.
- d) udział w zawodach na szczeblu województwa – 30 p , miejsce IV – X – 40 p, a natomiast miejsca medalowe: III miejsce-50p; II miejsce- 75 p; I miejsce- 100p,
- e) udział w zawodach na szczeblu ogólnopolskim- 50 p , natomiast miejsca medalowe -150 p.

5) Nagrodzone miejsca w konkursach szkolnych :

- a) I miejsce-25p,
- b) II miejsce-20 p,
- c) III miejsce-15p,
- d) wyróżnienie- 10p;
- e) udział – 5p;

6) Punkty przyznawane przez wychowawcę klasy oddziału na koniec półrocza:

- a) stosunek do obowiązków szkolnych(sumienność, przygotowanie się do lekcji, odrabianie prac domowych, dbałość o zeszyty, obowiązki dyżurnego-1-20 p,
- b) kultura osobista I - 20 p,

- c) pomoc kolegom w nauce lub trudnej sytuacji – 10-20 p,
- d) funkcja w samorządzie szkolnym lub klasowym - 1 - 15 p,
- e) czytelnictwo (10 książek i więcej przeczytanych w półroczu) -0-10p;
- f) udział w jednorazowych akcjach charytatywnych od 15-20 p; udział w akcjach charytatywnych trwających cały rok szkolny 20-40 p (zbiórka nakrętek, kiermasze, licytacje). Wychowawca wpisuje punkty raz w ciągu półrocza;
- 7) (uchylony);
- 8) Godne reprezentowanie szkoły podczas uroczystości szkolnych 15 p; godne reprezentowanie szkoły w dni wolne od zajęć edukacyjnych 40p;
- 9) Praca na rzecz klasy lub szkoły:
 - a) udział w uroczystościach, akademiach szkolnych i audycjach radiowęzła szkolnego - 1 -20p,
 - b) dbałość o estetykę klasy, redagowanie gazetek ściennych - 5 - 15 p,
 - c) udział w uroczystościach, akademiach poza szkołą- 20-30p;
 - d) prace porządkowe wykonywanie na terenie szkoły w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych 10-30;

10.Ocenę obniżają następujące zachowania (punkty ujemne):

- 1) Przeszkadzanie na lekcji - 10 p-20p;
- 2) Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela i pracowników szkoły – 30-50p;
- 3) Wulgarne słownictwo 10-30p;
- 4) Niszczenie sprzętu szkolnego lub własności prywatnej - 10-40p;
- 5) Zaśmieszanie otoczenia – 5-20p;
- 6) Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję lub zajęcia świetlicowe - 5 p;
- 7) Wagary- nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji lub zajęciach świetlicowych, (za pojedynczą godzinę) - 10 p;
- 8) Stosowanie gróźb i obraźliwych przezwisk wobec słabszych i młodszych kolegów - 10-30p;
- 9) Obraza wizerunku ucznia lub nauczyciela (w Internecie, SMS-em) -50p;
- 10) Zaczepki słowne i fizyczne, bójka – 10 - 40 p;
- 11) Wyłudzenie pieniędzy – 40 p;
- 12) Przywłaszczanie sobie cudzej własności - kradzież – 40 p;
- 13) Palenie papierosów i e-papierosów– 30 p (za każdy przypadek);
- 14) Picie alkoholu, napojów energetycznych, piwa bezalkoholowego - 50 p;
- 15) Świadome okłamywanie nauczyciela lub pracownika szkoły- 20 p;
- 16) Podrabianie podpisu zwolnienia lub usprawiedliwienia nieobecności - 30p
- 17) Brak podręcznika, ćwiczeniówki, zeszytu i innych przyborów szkolnych- 5-10 p;
- 18) Zachowanie wpływające na zagrożenie życia i zdrowia własnego lub innych osób -60-100p;
- 19) Niewłaściwe zachowanie w autobusie (limit punktów ujemnych tak jak w odniesieniu do cytowanych powyżej zachowań obniżających ocenę);
- 20) (uchylony);
- 21) Nieodpowiedni strój — 5p-20p;
- 22) Wyjście bez zgody nauczyciela poza teren szkoły np. do sklepu -30 punktów.
- 23) Uczeń nie zmienia obuwia -10 punktów.
- 24) Używanie telefonów komórkowych na lekcjach -30 punktów

25)Przynoszenie petard, ostrych narzędzi, przedmiotów stwarzających zagrożenie dla siebie lub innych -50 punktów

26)Żucie gumy i jedzenie i picie na lekcjach -10 punktów

27) Niestosowne i ostentacyjne okazywanie sobie uczuć (np. całowanie się) od -20 do -40 punktów.

28) Przynoszenie do szkoły, rozprowadzanie zakazanych substancji – używek – 40p;

11.Jeżeli uczeń otrzyma naganę Dyrektora Szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów nie może otrzymać oceny wzorowej ani bardzo dobrej;

12. Uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej i bardzo dobrej jeśli w półroczu otrzymał 150 lub więcej punktów ujemnych (pomimo uzyskania dużej liczby punktów dodatnich.);

13. Uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej i bardzo dobrej, jeśli popełnił wykroczenie, czyn karalny lub wykazuje zachowania demoralizujące i toczy (toczyła się w stosunku do niego sprawa w sądzie rodzinnym).

14. Ocena roczna i końcowa uwzględnia ocenę półroczną zachowania;

15. W oparciu o przedstawioną punktację ustala się następujące oceny zachowania:

1) 300 punktów i więcej - zachowanie wzorowe,

2) 200-299 punktów - zachowanie bardzo dobre,

3) 100-199 punktów - zachowanie dobre

4) 0- 99 punktów- zachowanie poprawne,

5) minus I— minus 149 punktów - zachowanie nieodpowiednie,

6) poniżej minus 150 punktów - zachowanie naganne;

16. Uczeń może mieć odpowiednio zmniejszoną ilość punktów ujemnych lub zniwelowaną do 0, gdy podejmie działania w kierunku poprawy zachowania i zadośćuczynienia za zachowania negatywne:

1) poprawi swoje zachowanie na lekcjach;

2) w obecności społeczności szkolnej (na apelu) przeprosi nauczyciela za aroganckie zachowanie;

3) wyeliminuje z języka wulgaryzmy lub wyraźnie ograniczy ich używanie;

4) naprawi zniszczony sprzęt lub zrekompensuje stratę;

5) dobrowolnie- po zajęciach lekcyjnych- podejmie się prac porządkowych na rzecz otoczenia;

6) poprawi swoją punktualność;

7) wyraźnie zmniejszy liczbę opuszczonych godzin lekcyjnych i zajęć świetlicowych;

8) przyzna się do winy, przeprosi osobę pokrzywdzoną w obecności klasy i wychowawców, zwróci cudzą własność, poprawie ulegnie jego (jej) stosunek do kolegi (koleżanki);

9) wyrażnej zmianie ulegnie jego (jej) stosunek do środków uzależniających;

10) przyzna się do kłamstwa lub podrobionego podpisu i przeprosi nauczyciela w obecności klasy. Swoje spostrzeżenia odnośnie zachowania uczniów nauczyciele wpisują do zeszytu Pochwał i uwag. Spostrzeżenia te odnoszą się zarówno do popełnianych przez uczniów błędów, jak i zachowań pozytywnych.

17. Ostateczną decyzję o ocenie, podejmuje wychowawca oddziału w porozumieniu z klasą i z uwzględnieniem opinii innych nauczycieli.

18. Ocena zachowania nie wpływa na inne oceny śródroczne, roczne lub końcowe uzyskiwane przez uczniów. Nie może mieć wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

19. O zasadach oceniania wychowawca informuje uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

20. Ustalona przez wychowawcę ocena jest zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną na zebraniu klasyfikacyjnym. W sytuacji poważnego naruszenia statutu uczeń może mieć zmienioną ocenę zachowania zatwierdzoną na zebraniu klasyfikacyjnym. Zmiany tej dokonuje Rada Pedagogiczna na wniosek jej członków na zebraniu nadzwyczajnym.

21. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć pisemny wniosek o ponowne ustalenie przez wychowawcę oddziału oceny zachowania, ale tylko wtedy, gdy:

- 1) wychowawca nie zastosował kryteriów ustalonych ~~wyżej~~ dla danej oceny;
- 2) nie zasięgnął opinii członków Rady Pedagogicznej;
- 3) nie ustalił oceny w porozumieniu z klasą.

22. Wniosek adresowany do Rady Pedagogicznej składać należy u wychowawcy oddziału, który ma obowiązek przedstawić wniosek Radzie na najbliższym jej zebraniu. Wniosek musi zawierać odpowiednie uzasadnienie. Jeżeli Rada Pedagogiczna po wysłuchaniu wychowawcy uzna, że wniosek nie jest zasadny -pierwsza ocena jest ostateczna. Wniesienie wniosku oraz decyzje jakie podjęto, podlegają zaprotokołowaniu.

23. Sprawy sporne między uczniami i ich rodzicami, a nauczycielami, dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania rozpatruje dyrektor szkoły.

§ 7

1. Uczeń lub rodzic zainteresowany podwyższeniem rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, składa w ciągu 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie pisemną prośbę do wychowawcy oddziału o umożliwienie podwyższenia oceny klasyfikacyjnej.

2. Wychowawca w terminie nieprzekraczającym siedem dni od wpłynięcia pisemnej prośby od ucznia lub rodzica organizuje spotkanie nauczycieli zespołu klasowego oraz pedagoga i w obecności dyrektora poddaje głosowaniu złożony wniosek.

3. Wynik ustala się większością głosów, przy obecności co najmniej 2/3 nauczycieli uczących w danym oddziale klasowym.

4. Wynik głosowania ma charakter ostateczny.

5. Uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, o którą ubiegał się we wniosku, jeśli tak wskazuje wynik głosowania.

ODWOŁANIE OD ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

§7a

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.

4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

6. Przepisy ust. 1–5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

ROZDZIAŁ 4

KLASYFIKACJA

§ 8

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. W szkole klasyfikację śródroczną przeprowadza się jeden raz w ciągu roku szkolnego w ostatnim tygodniu stycznia. Jeżeli w tym czasie przypadają ferie zimowe klasyfikacja śródroczna jest dokonywana w tygodniu poprzedzającym ferie zimowe.

2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

5. W przypadku, gdy zajęcia edukacyjne prowadzone są przez więcej niż jednego nauczyciela, ocena ustalana jest przez wszystkich nauczycieli uczących danego przedmiotu.

6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 9

1. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:

- 1) systematycznie uczęszczał na zajęcia, także w kształceniu na odległość;
- 2) nieobecności na tych zajęciach są w większości usprawiedliwione;
- 3) przystąpił do większości sprawdzianów w danym okresie w pierwszym lub dodatkowym terminie, także przeprowadzanych w kształceniu na odległość;
- 4) którego spotkało zdarzenie losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu.

2. Oceny spełniania przez ucznia warunków, o których mowa w ust. 1 dokonuje nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń chce podwyższyć ocenę.

3. Po pozytywnej decyzji nauczyciel danych zajęć edukacyjnych przygotowuje zestaw zadań, ćwiczeń i pytań zgodnie z wymaganiami na ocenę, o którą ubiega się uczeń i przeprowadza kontrolę wiedzy i umiejętności ucznia w sposób określony w zasadach kształcenia na odległość. Jeżeli uczeń nie uzyskał oceny, o którą się ubiegał, przewidywana ocena pozostaje bez zmian.

§ 10

Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

§ 11

1. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy oddziałów zobowiązani są poinformować ucznia o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania:

- 1) o ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych – na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym;
- 2) o pozostałych przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych – na 14 dni roboczych przed zebraniem klasyfikacyjnym;
- 3) o ocenie klasyfikacyjnej zachowania ucznia – na 14 dni roboczych przed zebraniem klasyfikacyjnym.

2. Informacje, o których mowa w ust. 1 przekazuje się:

- 1) uczniom – na poszczególnych zajęciach w rozmowie bezpośredniej oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- 2) rodzicom;
 - a) na wyznaczonych spotkaniach z rodzicami (zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz informacją zamieszczoną w e-dzienniku),
 - b) w formie informacji w dzienniku elektronicznym,
 - c) w uzasadnionych przypadkach - w sposób ustalony wspólnie przez nauczyciela i rodzica.
3. Rodziców nieobecnych na spotkaniach uważa się za poinformowanych.

ROZDZIAŁ 5

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

§ 12

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania

ROZDZIAŁ 6

EGZAMIN POPRAWKOWY

§ 13

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

3. Warunki, tryb i formę egzaminu poprawkowego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

5. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

ROZDZIAŁ 7

EGZAMIN ZEWNĘTRZNY.

§ 14

1. Uczniowie klasy ósmej szkoły podstawowej za zobowiązani do przystąpienia do egzaminu zewnętrznego w terminie określonym przez dyrektora centralnej komisji egzaminacyjnej.

2. Procedury organizacji i przebiegu egzaminu określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ 8

PROMOCJA

§ 15

1. Uczniowie kl. I-III otrzymują promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ich osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

2. Ucznia kl. I-III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach uzasadnionych opinią lekarską, opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej oraz w porozumieniu z rodzicami.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych obowiązkowych uzyskał oceny wyższe od stopnia niedostatecznego.
4. Uczeń, który nie spełnia warunków określonych w ustępie 3 nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał promocję lub ukończył szkołę i z obowiązujących zajęć edukacyjnych otrzymał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej i świadectwo z wyróżnieniem lub świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem.
- 5a. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną
6. Ocena z religii lub etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie zachowania.
7. Ocena z religii (etyki) nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnego oddziału klasy.
8. Jeśli uczeń nie uczestniczył ani w zajęciach z religii, ani z etyki, na świadectwie szkolnym w miejscu przeznaczonym na ocenę z przedmiotu należy wstawić kreskę (religia/etyka —), bez jakichkolwiek dodatkowych adnotacji.
9. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych z obowiązkowych zajęć albo zajęć z języka mniejszości narodowej pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w oddziale klasy programowo wyższej.

§ 16

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i przystąpił do sprawdzianu ósmoklasisty.
2. Świadectwo ukończenia szkoły potwierdza uzyskanie wykształcenia podstawowego i uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatnią klasę.

Rytwiany, 15.09.2025r.

DYREKTOR
Bożena Monika Zajac
mgr Bożena Monika Zajac

