

1. **Wysłuchaj nagrania i zaznacz, która z tych osób kocha swoją ojczyznę, a która jej nie kocha.**

Любит свою страну

Не любит свою страну

Олег

Вероника

Михаил

2. **Wpisz słowa z nawiasów we właściwej formie.**

1. Вика гордится (музыка Шопена) .....

и (польские озёра) .....

2. Паша любит Россию за (отличная кухня) .....

и (красота природы) .....

3. Матрёшку считают (символ России) .....

3. **Przetłumacz te zdania na język rosyjski.**

1. Wydaje mi się, że Borys jest śmielszy od swojej siostry.

.....

2. Wczoraj czułem/am się lepiej niż dzisiaj.

.....

3. Ta książka jest bardziej interesująca niż tamta.

.....

4. **Odpowiedz na pytania. / 6 p.**

1. Какие символы Польши ты знаешь?

.....

2. За что ты любишь свою родину?

.....

5. **Uzupełnij tabelę. / 8 p.**

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
красивый		
узкий		
сильный		
дорогой		
тихий		
плохой		

**6. Słowa w nawiasach napisz po rosyjsku.**

1. На (ta) ..... фотографии находится озеро Байкал, а на (tamta) .....  
представлено самое большое озеро Татр – Морске око.
2. (Tamte) ..... фильмы мы смотрели уже несколько раз. Они нам очень нравятся.
3. Я никогда раньше не слышала об (ten) ..... известном поляке.
4. В половине второго Маша и Паша (zjedzą obiad) ..... в  
школьной столовой.

**7. W dwóch zdaniach opisz, co warto obejrzeć w Krakowie.**

.....  
.....

**4. Odpowiedz na pytania. / 6 p.**

1. Какие символы Польши ты знаешь?  
.....
2. За что ты любишь свою родину?  
.....

**5. Uzupełnij tabelę. / 8 p.**

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
красивый		
узкий		
сильный		
дорогой		
тихий		
плохой		