

Powtórzenie I

1 Wpisz w odpowiednie rubryki tabeli liczby, którymi oznaczono składniki przyrody ożywionej, nieożywionej i wytwory działalności człowieka.

(.../1 pkt)

1. bratek 2. chmura 3. kot 4. kryte lodowisko 5. most 6. sopel lodu

Składniki przyrody ożywionej	Składniki przyrody nieożywionej	Wytwory działalności człowieka

2 Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

(.../1 pkt)

Ucho jest narządem zmysłu

- A. węchu.
- B. wzroku.
- C. słuchu.
- D. smaku.

3 Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

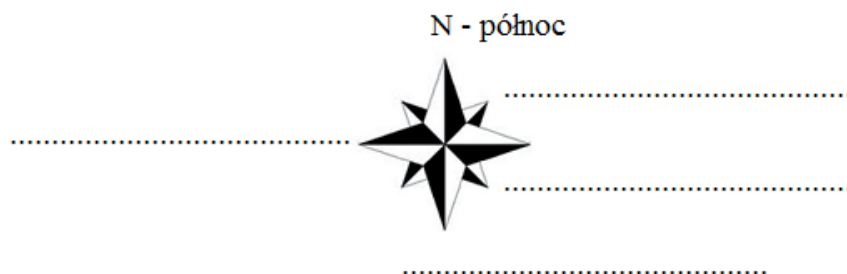
(.../1 pkt)

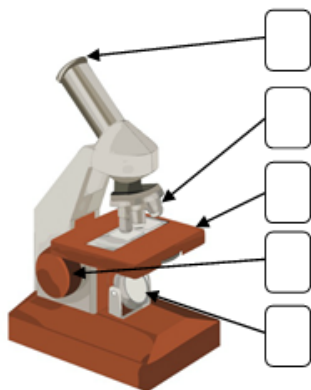
Przyrząd, który wskazuje kierunki geograficzne to

- A. lupa.
- B. lornetka.
- C. mikroskop.
- D. kompas.

4 W miejsce kropek na róży kierunków wpisz polskie nazwy kierunków głównych i pośrednich oraz skróty ich nazw angielskich.

(.../4 pkt)





- A. Tam umieszcza się badany preparat.
- B. Służą do regulowania ostrości obrazu.
- C. Tworzy powiększony obraz obserwowanego obiektu.
- D. Część, do której przykładamy oko; służy do powiększania obrazu tworzonego przez obiektyw.
- E. Umożliwia podświetlenie oglądanego obiektu.

6 O jakich przyrządach służących do prowadzenia obserwacji przyrodniczych jest mowa w poniższych zdaniach? Uzupełnij odpowiedzi.

A. Przyrząd pozwalający obserwować organizmy niewidoczne gołym okiem.

Opis dotyczy

B. Przyrząd służący do obserwacji niewielkich obiektów.

Opis dotyczy

C. Przyrząd umożliwiający określanie kierunków geograficznych w dzień i w nocy.

Opis dotyczy

7 Uzupełnij tabelę.

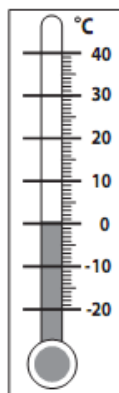
substancja	stan skupienia
olej	
cukier	
powietrze	
plastelina	

8 Każdemu z wymienionych przedmiotów przyporządkuj charakterystyczną właściwość mechaniczną, wpisując obok jego określenia odpowiednią literę.

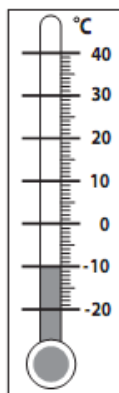
- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. Filizanka z porcelany | A. Kruchość |
| 2. Szklanka | B. Plastyczność |
| 3. Gumka | C. Sprężystość |
| 4. Kulka z plasteliny | |

9 Odczytaj i zapisz temperaturę wskazywaną przez termometry (pamiętaj o jednostkach).

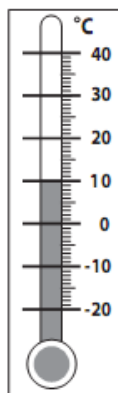
(.../1 pkt)



A.



B.

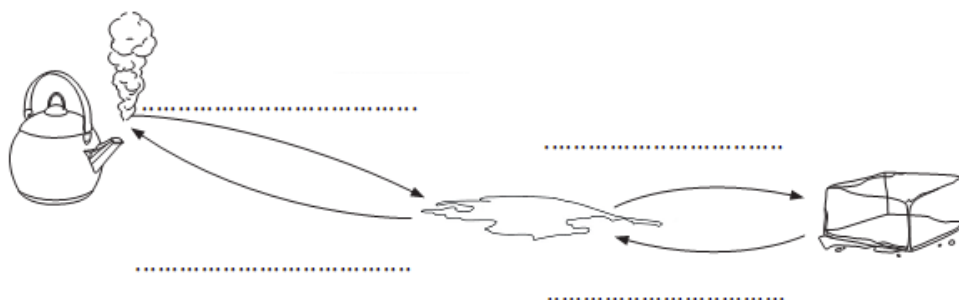


C.

10 Rysunek przedstawia zmiany stanu skupienia wody. Wpisz przy strzałkach odpowiednie określenia z ramki.

(.../1 pkt)

krzepnięcie, parowanie, skraplanie, topnienie



11 Wpisz podane w ramce opady i osady atmosferyczne we właściwe miejsce. Podkreśl osady i opady, które występują w stanie ciekłym.

(.../3 pkt)

grad, rosa, śnieg, szadź, deszcz, szron

Opady atmosferyczne:

Osady atmosferyczne:

Składnik pogody	Przyrząd pomiarowy	Jednostka miary
Temperatura		
	deszczomierz	
Ciśnienie atmosferyczne		
		m/s lub km/h

13 Dokończ ilustracje w taki sposób, aby przedstawiały „wędrówkę” Słońca nad widnokresem w pierwszym dniu kalendarzowej wiosny (ilustracja 1) i w pierwszym dniu kalendarzowej zimy (ilustracja 2). Pod każdą ilustracją wpisz datę rozpoczęcia danej pory roku.

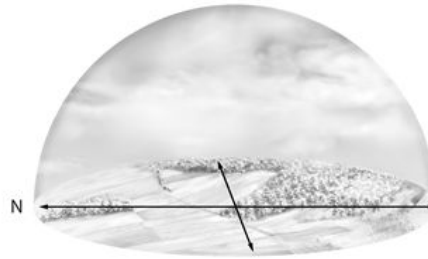
(.../4 pkt)

Ilustracja 1



Wiosna rozpoczyna się

Ilustracja 2



Zima rozpoczyna się