

7 Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

(.../1 pkt)

Ptaki są zwierzętami

- A. zmiennocieplnymi i jajorodnymi.
- B. zmiennocieplnymi i żyworodnymi.
- C. stałocieplnymi i jajorodnymi.
- D. stałocieplnymi i żyworodnymi.

8 Skreśl zbędne wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje.

(.../2 pkt)

Gruzoł kuprowy znajduje się u nasady *ogona* / *skrzydeł* ptaków. Wydziela on substancję, która służy do *nawilżania* / *natuszczania* piór.

9 Zaznacz cechę, która nie wpływa na zdolność ptaków do aktywnego lotu.

(.../1 pkt)

- A. Kości wypełnione powietrzem.
- B. Kończyny przednie przekształcone w skrzydła.
- C. Umięśnione kończyny tylne.
- D. Ciało pokryte piórami.

10 Przyporządkuj rodzajom piór (A–C) właściwe opisy wybrane spośród podanych (1–4).

(.../3 pkt)

- A. Pióra puchowe.
- B. Pióra pokrywowe.
- C. Lotki.

- 1. Kierowanie lotem.
- 2. Ochrona przed utratą ciepła.
- 3. Nadawanie ciała opływowego kształtu.
- 4. Tworzenie powierzchni lotnych.

A. B. C.

11 Rozpoznaj na podstawie kształtu dzioba, czym żywią się ptaki przedstawione na rysunkach. Przyporządkuj ptakom (1–3) odpowiednie rodzaje pożywienia (A–D).

(.../3 pkt)

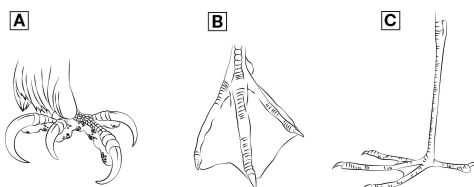


- A. Nasiona zbóż. B. Rośliny wodne. C. Małe i średnie ssaki. D. Nektar kwiatów.

1. 2. 3.

12 Wskaż rysunek, na którym przedstawiono kończynę ptaka drapieżnego.

(.../1 pkt)



13 Podaj charakterystyczną cechę kości ptaków, którą przedstawiono na rysunku. Następnie wyjaśnij, w jaki sposób wpływa ona na zdolność ptaków do lotu.

(.../1 pkt)

