**PRZEGLĄD I ZNACZENIE SSAKÓW**

**Zadanie 1**

Na podstawie podręcznika str. 136 uzupełnij tabelę:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Przystosowanie w budowie kończyn** | **Przykład ssaka** |
| Ssaki żyjące w wodzie |  |  |
| Ssaki aktywnie latające |  |  |
| Ssaki nadrzewne |  |  |
| Ssaki szybko biegające |  |  |
| Ssaki żyjące pod ziemią |  |  |

**Zadanie 2**

Wśród ssaków wyróżniamy zarówno gatunki roślinożerne, mięsożerne jak i wszystkożerne. Różnią się one przede wszystkim wielkością, kształtem oraz rodzajem zębów. Przyjrzyj się ilustracjom i uzupełnij informacje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C:\Users\Anna\Desktop\indeks.jpg | C:\Users\Anna\Desktop\images.jpg |
| Ssak (drapieżny/ roślinożerny) |  |  |
| Kły |  |  |
| Zęby przedtrzonowe i trzonowe |  |  |
| Funkcja zębów |  |  |

**Zadanie 3**

Ssaki mają ogromne znaczenia zarówno w przyrodzie, jak i życiu człowieka. Przeanalizuj informacje zawarte w podręczniku str.140 i uzupełnij tabelę:

|  |
| --- |
| ZNACZENIE SSAKÓW |
| W PRZYRODZIE | W ŻYCIU CZŁOWIEKA |
|  | pozytywne | negatywne |
|  |  |

**Zadanie 4**

Co zagraża ssakom i jak można je chronić?

ZAGRŻENIA:

-

-

-

OCHRONA:

-

-

-

-