

Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie - powtórzenie

1 Wykonaj polecenia.

(.../3 pkt)

a) **Podkreśl te spośród wymienionych narządów i cech, które są przykładami przystosowania szczupaka do życia w wodzie.**

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Śluz pokrywający ciało. | 6. Łuski na skórze. |
| 2. Płetwy. | 7. Skrzela. |
| 3. Płuca. | 8. Pęcherz pławny. |
| 4. Opływowy kształt ciała. | 9. Umięśnione kończyny. |
| 5. Błona między palcami. | 10. Linia naboczna. |

b) **Przyporządkuj wymienione wyżej narządy odpowiednim przystosowaniom. Wpisz we właściwe miejsca odpowiednie cyfry.**

- A. Pokonywanie oporu wody:
- B. Utrzymanie ciała w odpowiednim położeniu:
- C. Oddychanie tlenem rozpuszczonym w wodzie:

2 Przyporządkuj podane przykłady organizmów właściwym odcinkom rzeki. Wpisz znak X w odpowiednie miejsca tabeli.

(.../2 pkt)

| Przykłady organizmów | Odcinki biegu rzeki | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | górnny | środkowy | dolny |
| Organizmy posiadające przyssawki, haczyki, szczecinki, np. pijawki, małże, pstrągi, lipienie, trocie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rośliny wyrastające ponad lustro wody, np. pałka wodna, trzcina pospolita, lub rośliny o liściach pływających, a także ryby, np. karp, szczupak, leszcz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Liczne organizmy planktonowe, larwy komarów, liczne ryby, np. brzana, okoń, oraz rośliny całkowicie zanurzone w wodzie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Porównaj warunki, które panują w środowisku wodnym i w środowisku lądowym. Następnie uzupełnij tabelę – użyj określeń zamieszczonych w nawiasach.

(.../2 pkt)

| Czynnik środowiska | Środowisko wodne | Środowisko lądowe |
|---|------------------|-------------------|
| Opór (<i>duży / mały</i>) | | |
| Ilość tlenu (<i>mniejsza / większa</i>) | | |
| Wahania temperatury (<i>małe / duże</i>) | | |
| Dostęp do światła (<i>łatwy / utrudniony</i>) | | |

4 Przyporządkuj podanym warunkom życia na lądzie cyfry odpowiadające przystosowaniom organizmów do tych warunków.

- 1. Pokrycie skóry tarczками.
- 2. Gruba kora.
- 3. Pokrycie skóry włosami i piórami.
- 4. Sezonowe wędrówki.
- 5. Gromadzenie się w stada.
- 6. Gromadzenie wody w liściach.
- 7. Sen zimowy.
- 8. Długie korzenie.
- 9. Obracanie liści brzegiem do Słońca.

- A. Ograniczony dostęp do wody:
- B. Wahania temperatury:
- C. Dostęp do światła:
- D. Silny wiatr:

5 Przyporządkuj podane przykłady zwierząt odpowiednim warstwom lasu. Wpisz znak X we właściwe miejsca tabeli.

| Przykłady organizmów | Warstwy lasu | | | |
|----------------------|--------------|------|---------|--------------|
| | Ściółka | Runo | Podszyt | Korony drzew |
| Dżdżownica | | | | |
| Wiewiórka | | | | |
| Wilk | | | | |
| Dzięcioł | | | | |
| Żmija | | | | |
| Kuna | | | | |

6 Podpisz rysunki odpowiednimi nazwami podanymi w ramce. Pod każdą rośliną uprawną dopisz po jednym przykładzie jej wykorzystania przez człowieka.

pszenica, owies, kukurydza, cebula, słonecznik, len, chaber, mak

