

# Zabawa

## z matematyką cz. 2

6-7  
latki

uczy  
logicznego  
myślenia

rozwija  
sprawne liczenie

ćwiczy  
orientację  
przestrzenną

z naklejkami-  
nagrodami!





# Zabawa


## z matematyką cz. 2





s.	zadania	s.	zadania	s.	zadania
4		22		40	
5		23		41	
6		24		42	
7		25		43	
8		26		44	
9		27		45	
10		28		★ Wynik:	
11		29		☀ Wynik:	
12		30			
13		31			
14		32			
15		33			
16		34			
17		35			
18		36			
19		37			
20		38			
21		39			

zadania zapisane  
**większą**  
**czcionką**  
 spróbuj czytać  
 samodzielnie!



Jeśli udało Ci się wykonać:

- od 75 do 81 zadań samodzielnie  
– jesteś **wybitnym pogromcą ćwiczeń**
- od 64 do 74 zadań samodzielnie  
– jesteś **wspaniałym pogromcą ćwiczeń**
- od 53 do 63 zadań samodzielnie  
– jesteś **wielkim pogromcą ćwiczeń**



Przyklej odpowiedni znaczek na dyplomie, który znajdziesz na końcu zeszytu.

**Nie zapomnij pokazać dyplomu rodzicom lub opiekunom!**



zadania, które doskonalią sprawność liczenia  
strony: 4–5, 8, 11, 14–17, 20, 26–28, 34–35, 39–40



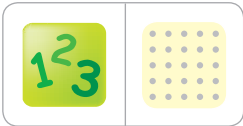
zadania, które doskonalią orientację przestrzenną, rozpoznawanie figur geometrycznych, określanie cech wielkościowych i inne umiejętności praktyczne  
strony: 5, 9, 17–19, 21, 28, 32, 36, 45



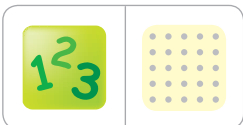
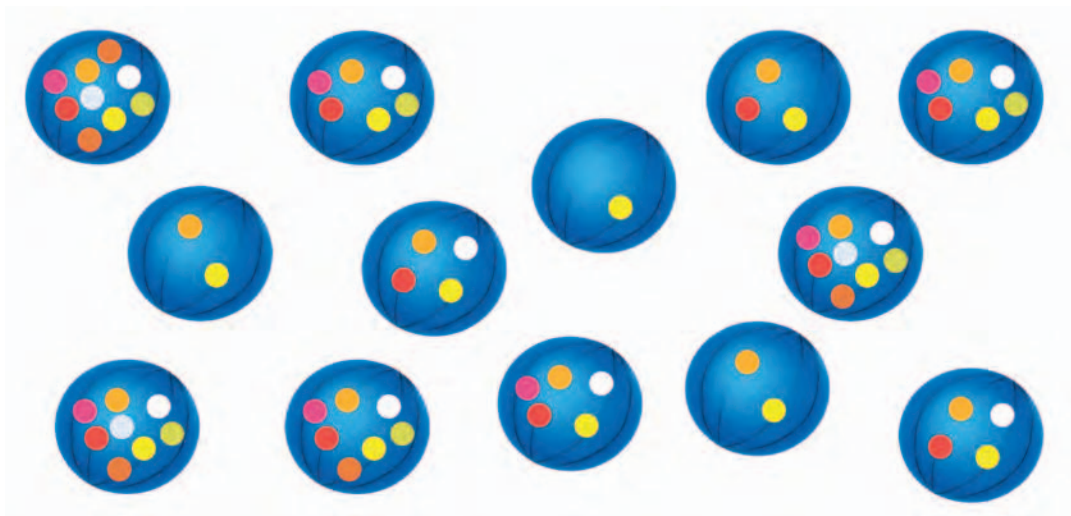
zadania z treścią i doskonaliące logiczne myślenie  
strony: 6–7, 10, 12–13, 20, 22–25, 27, 29–31, 33, 37–38, 41–42, 43–44

**Sprawdź się**

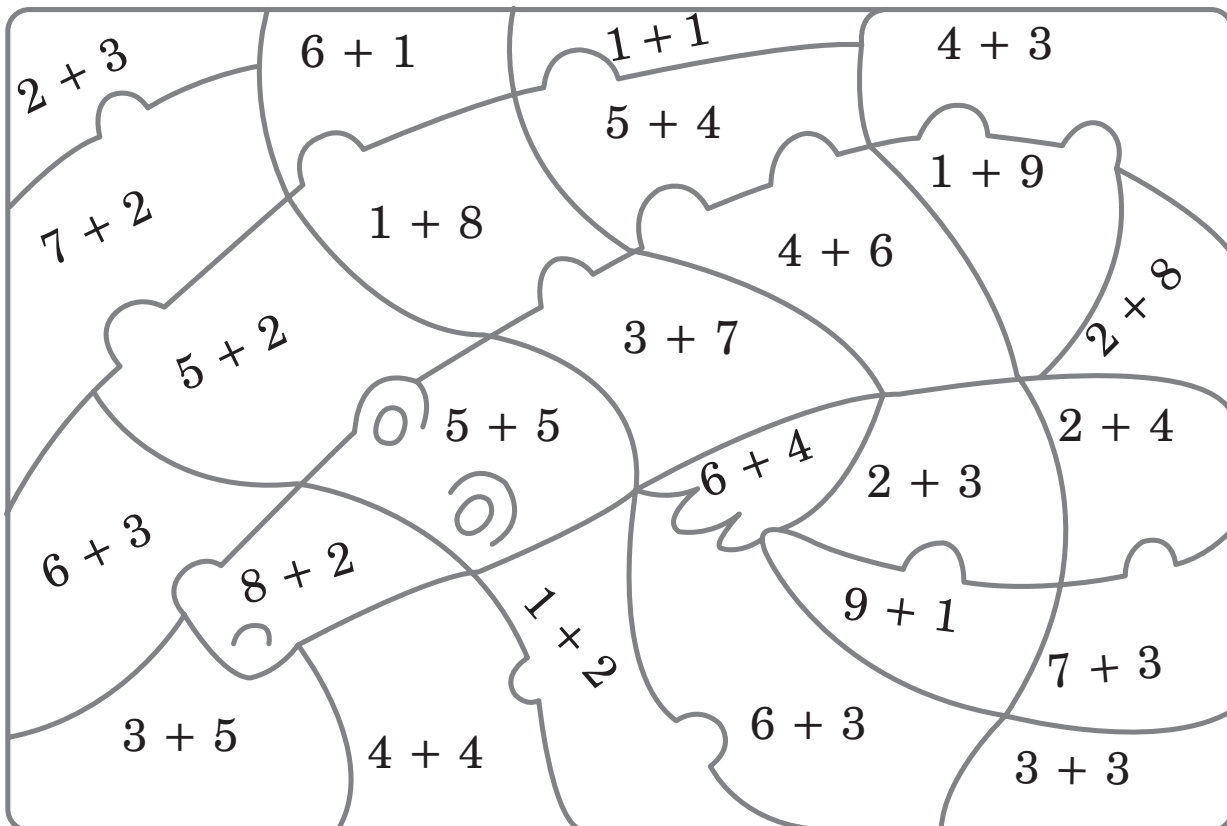
strony: 47–55



Połącz piłki w pary tak, aby suma kropek na obydwu piłkach była równa 10. Dorysuj piłkę z odpowiednią liczbą kropek tak, aby wszystkie miały parę.



Wykonaj obliczenia. Pola z działaniami, których wynikiem jest 10 pokoloruj na zielono.





Wpisz kolejne numery krzeseł. Pierwszemu dziecku z lewej strony pokoloruj sweterek na zielono. Dziewczynce siedzącej na drugim krześle dorysuj dwie kokardy. Czwartemu dziecku z prawej strony pokoloruj bluzkę na żółto. Chłopcu siedzącemu na szóstym krześle dorysuj koronę.



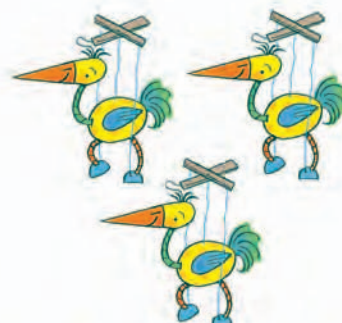
To lalki teatralne.



pacynki



kukiełki



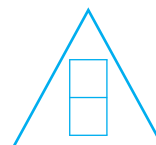
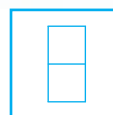
marionetki

Których lalek jest najwięcej? Otocz je zieloną pętlą.

Wpisz w kwadrat, ile ich jest.

Których lalek jest najmniej? Otocz je niebieską pętlą.

Wpisz w trójkąt, ile ich jest.





Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

To Paweł i Gaweł.

Mam 3  .

Mam 4  .



Ile mamy razem  ?


Razem mamy 


 .



Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

To Zuza. Zuza miała 3 lalki. Od Pawła dostała 4 lalki, a od Gawła 2 lalki.

Ile Zuza ma teraz lalek?


Zuza ma teraz 


 lalek.







Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Mam 5  .

Mam tylko 2  .

Mam 3  .



Ile mamy razem zabawek?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem mamy 


 zabawek.



Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

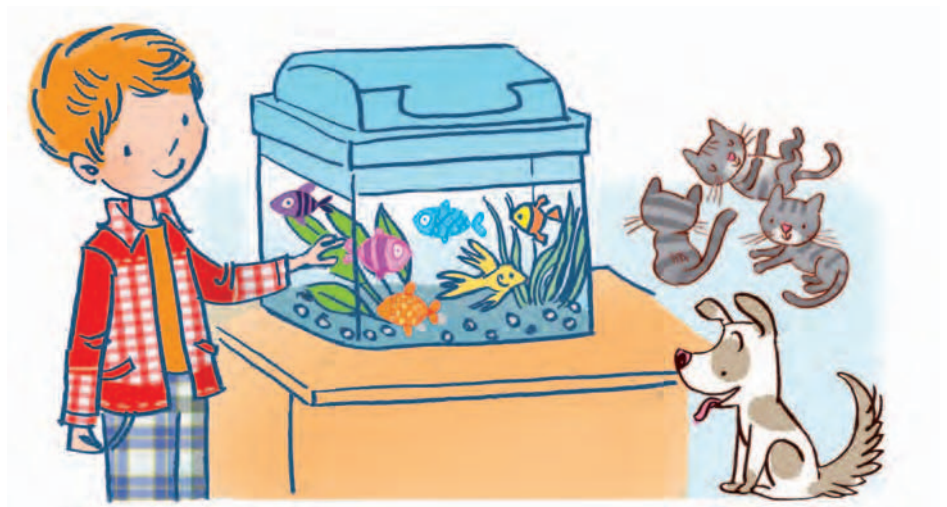
Kuba ma 6 rybek, 3 koty i psa.

Ile to razem?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem to 


.



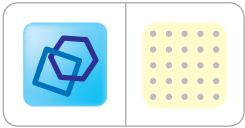
1<sup>2</sup>3

Otocz pętlą pieniądze tak, żeby w każdej pętli była kwota potrzebna na zakup jednego biletu. Połącz pętle z biletami.

1<sup>2</sup>3

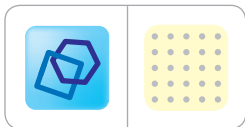
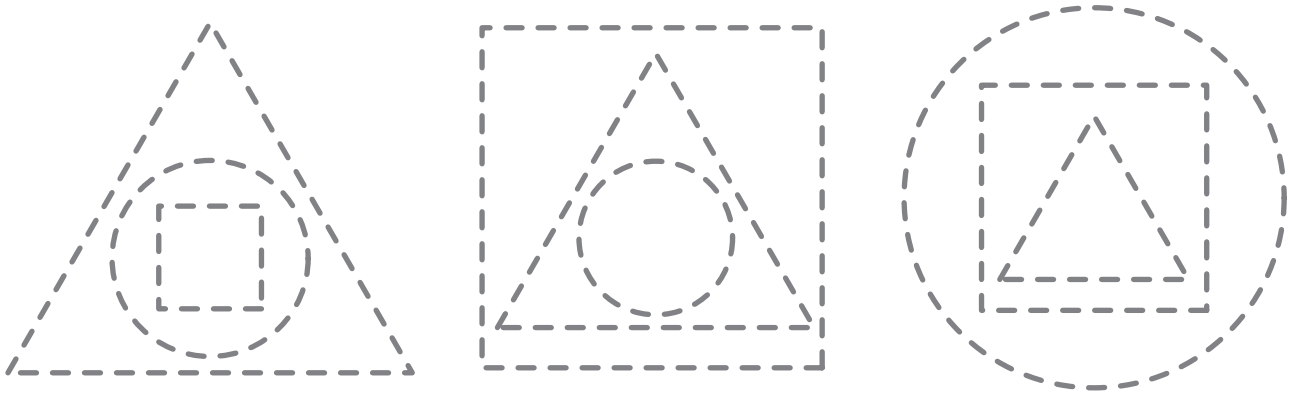
Zapisz działania i oblicz.

			$1 + 2 + 2 = \square \square$
			$\square + \square = \square \square$
			$\square + \square = \square \square$
			$\square + \square = \square \square$
			$\square + \square = \square \square$



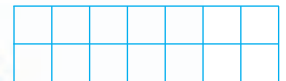
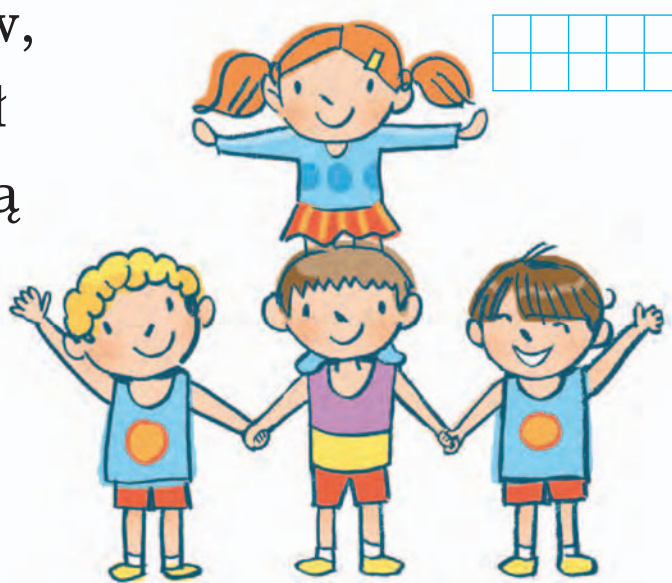
Narysuj po śladzie:

- na zielono – największy trójkąt, najmniejszy kwadrat i średnie koło;
- na niebiesko – największe koło, najmniejszy trójkąt i średni kwadrat;
- na czerwono – największy kwadrat, najmniejsze koło i średni trójkąt.



Renata, Igor, Paweł i Piotr uprawiają gimnastykę. Oto ich popisowy numer.

Podpisz zawodników,  
jeśli wiesz, że Paweł  
trzyma w górze lewą  
rękę, a Piotr prawą.





Ile pingwinów jest na krach?

Obliczenie.


Odpowiedź: Na krach jest 


 pingwinów.



- Na krze było 7 pingwinów. Teraz 


 pingwiny pływają w wodzie. Ile pingwinów zostało na krze?

Obliczenie.

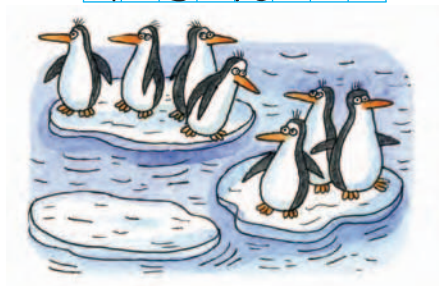

Odpowiedź: Na krze jest teraz 


 pingwinów.



Przyjrzyj się działaniom. Dokończ rysunki. Uzupełnij obliczenia i odpowiedzi.

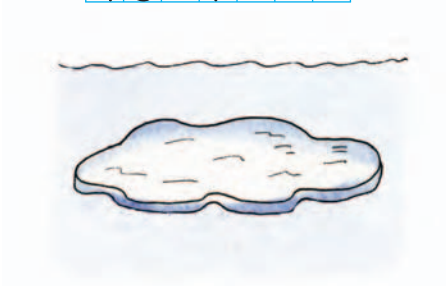
$$4 + 3 + 2 = \square \square$$



Na krach jest 


 pingwinów.

$$10 - 7 = \square \square$$



Na krze zostały 


 pingwiny.



1 2 3



Zapisz działania i oblicz.



$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

1 2 3



Zapisz działania i oblicz. Połącz działania z odpowiednimi rysunkami.



$$\boxed{10} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{7} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Ja mam 1  .



Ja mam 4  .



Ja mam 5  .



Ile to razem? 


Razem to 


 .



Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Ja mam 5  .



Ja mam 3  .



Ja mam 2  .



Ile mamy razem? 


Razem mamy 


 .



Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Ja mam 3 balony.



A ja 2 balony.



Ja mam 4 balony.



Ile mamy razem?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem mamy




.



Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Było 10  .

Zgubiłem 4 balony.

Ile mi zostało?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

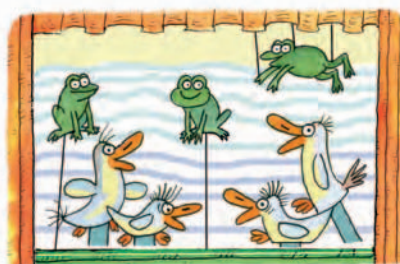
Narysuj pozostałe balony.



1 2 3



Ile zwierząt występuje w każdym przedstawieniu? Połącz strzałką rysunki z odpowiednimi działaniami.



$6+4=$

$4+3=7$

$7+2=$

$3+3=$



1 2 3



Oblicz.

$2+1=$

$2+5=$

$3+7=$

$2+2=$

$2+6=$

$4+6=$

$2+3=$

$2+7=$

$5+5=$

$2+4=$

$2+8=$

$6+4=$



1 2 3



Połącz strzałką każdy rysunek z właściwym działaniem.



$$9 - 5 = 4$$

$$6 - 4 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



$$10 - 3 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$



1 2 3



Oblicz.

$$10 - 2 =$$

$$10 - 9 =$$

$$9 - 8 =$$

$$10 - 3 =$$

$$10 - 8 =$$

$$8 - 6 =$$

$$10 - 4 =$$

$$10 - 7 =$$

$$6 - 3 =$$

$$10 - 5 =$$

$$10 - 6 =$$

$$5 - 1 =$$

1 2 3



Oblicz.

$7+3=$

$4+3=$

$3+\square=10$

$8+2=$

$3+1=$

$5+\square=8$

$1+9=$

$2+3=$

$7+\square=9$

$2+7=$

$1+5=$

$9+\square=10$

$3+5=$

$2+6=$

$1+\square=6$

$5+4=$

$4+2=$

$2+\square=8$

1 2 3



Oblicz.

$9-8=$

$10-\square=9$

$10-\square=4$

$8-6=$

$10-\square=8$

$9-\square=4$

$7-4=$

$10-\square=7$

$8-\square=4$

$6-2=$

$10-\square=6$

$7-\square=4$

$5-4=$

$10-\square=5$

$6-\square=4$

$9-1=$

$10-\square=4$

$5-\square=4$

1 2 3



To drużyna piłkarska. Ilu jest piłkarzy na boisku?



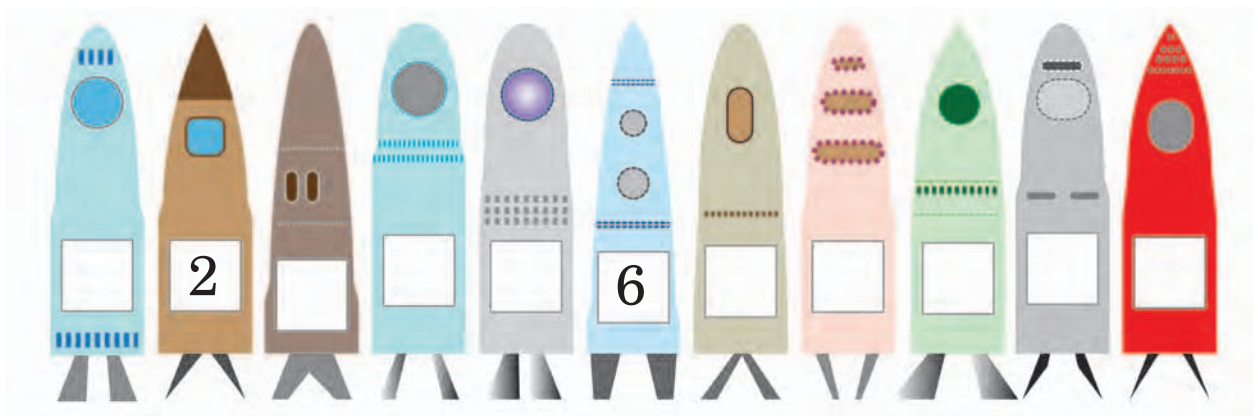
- Dorysuj bramkarza.

- Ilu jest teraz zawodników?

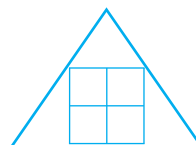
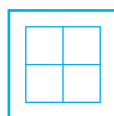
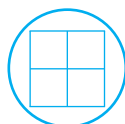
1	0	+		=	1	1
---	---	---	--	---	---	---

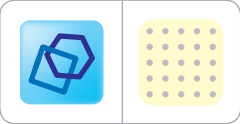


Dopisz kolejne numery na raketach.

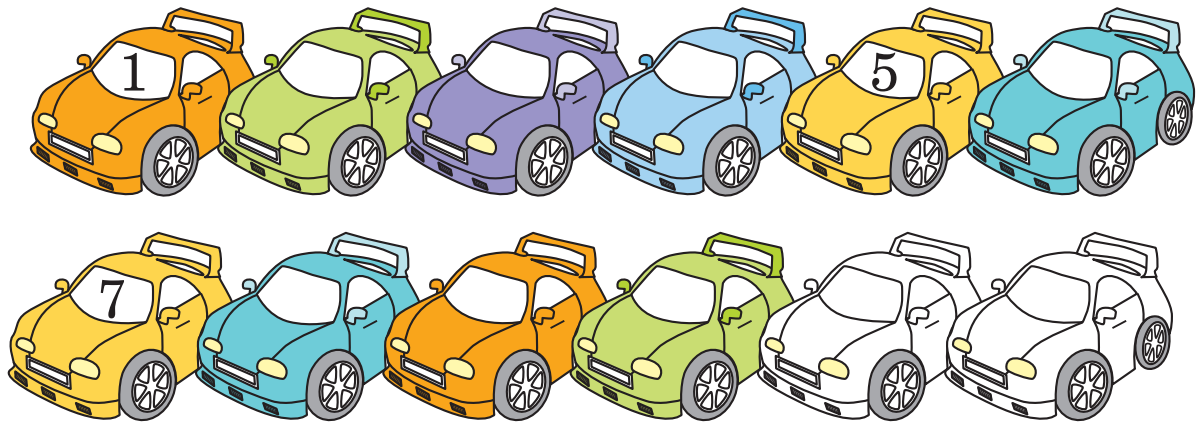


- Zapisz w kółku, jaki numer ma czwarta rakieta od lewej strony. W kwadracie zapisz numer czerwonej rakiety, a w trójkącie – numer rakiety znajdującej się pośrodku.





Ile samochodów jest niepokolorowanych?  
Pokoloruj je na zielono.

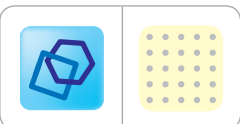
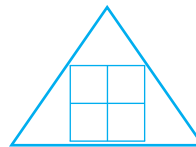
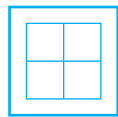
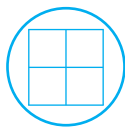


Uzupełnij zapis.  $10 + \square = 12$

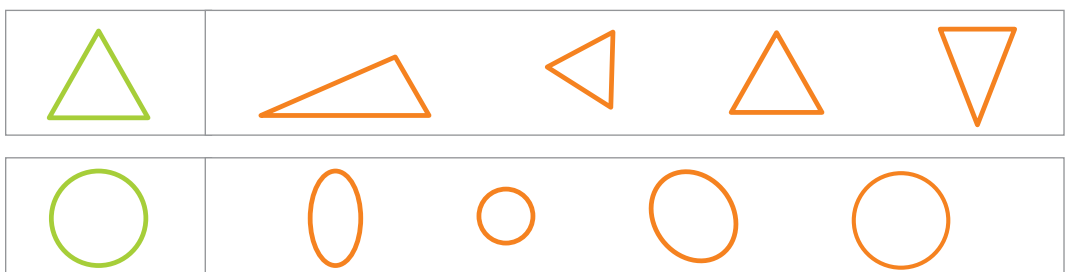
- Samochody są ustawione tak, żeby na każdym następnym numer był **większy o 1** od poprzedniego. Dopisz brakujące numery.

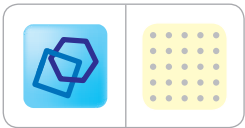
Zapisz w kółku, jaki numer ma samochód trzeci od prawej strony w górnym rzędzie.  
Zapisz w kwadracie, jaki numer ma trzeci samochód od prawej strony w dolnym rzędzie.

Zapisz w trójkącie numer samochodu znajdującego się między ósmym a dziesiątym samochodem.



Zaznacz figury o tym samym kształcie.

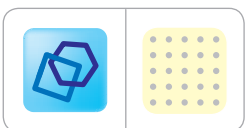




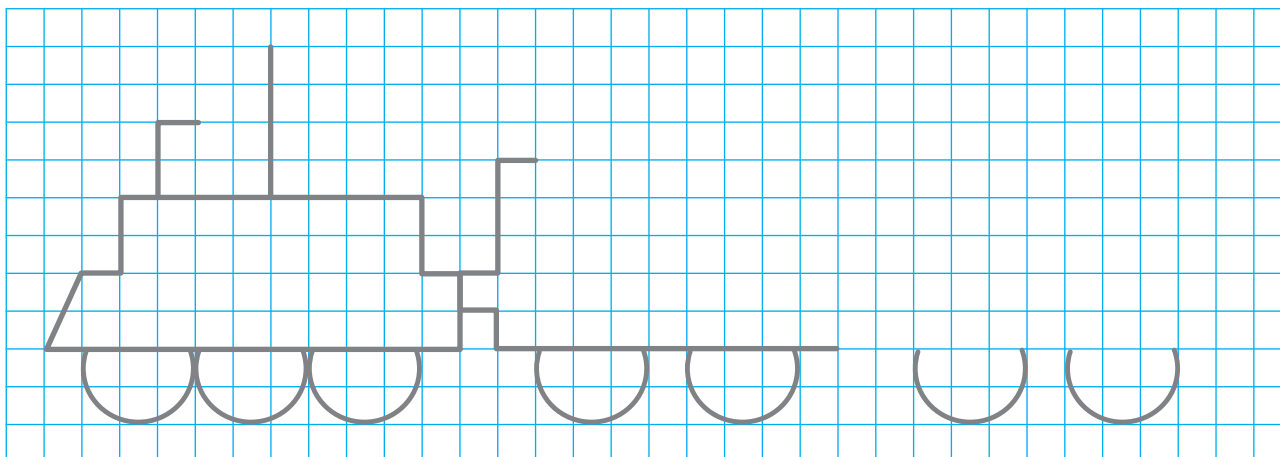
Ponumeruj kolejno miesiące. Dokończ kolorowanie kartek z kalendarza zgodnie z porami roku: miesiące zimowe – na niebiesko, wiosenne – na zielono, letnie – na żółto, jesienne – na czerwono. Dlaczego niektóre miesiące są pokolorowane barwami dwóch pór roku? Otocz pętlą kartkę z nazwą obecnego miesiąca.



- Ile miesięcy ma rok kalendarzowy?     Ile jest pór roku?



Dokończ rysować pociąg.









Uzupełnij napisy na przyciskach windy i odpowiedz na pytania.

Ile pięter ma ten budynek?



Który od dołu w rzędzie przycisk windy musisz nacisnąć, by dojechać na trzecie piętro?



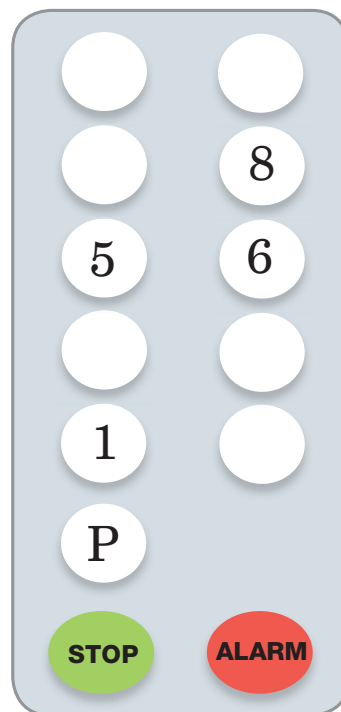
Ile jest wszystkich przycisków?



Co oznacza przycisk z napisem P?

Do czego służy przycisk z napisem ALARM?

Kiedy należy go nacisnąć?



Oblicz.

$7+3=$

$4+3=$

$10+3=$

$8+2=$

$3+1=$

$\square + 10 = 13$

$1+9=$

$2+3=$

$13-3=$

$2+7=$

$1+5=$

$13-\square = 3$

$3+5=$

$3+6=$

$10-\square = 7$



Przeczytaj i rozwiąż zadanie.



Piekarz upiekł dwa rodzaje pieczywa.

Ile jest rogali? 


Ile jest chałek? 


Ile jest wszystkich bułek?

Uzupełnij obliczenie. 

1	0	+			=		
---	---	---	--	--	---	--	--



Dorysuj worki tak, żeby razem było ich 14. Przeczytaj i rozwiąż zadanie.



Ile jest razem worków?

Uzupełnij obliczenie. 

4	+			=		
---	---	--	--	---	--	--

Piekarz zużył mąkę z 4 worków. Skreśl je.

Ile worków zostało?

Uzupełnij obliczenie. 

1	4	-			=		
---	---	---	--	--	---	--	--





Które pytania pasują do zadań? Podkreśl je.

Już prasuję szóstą koszulę.  
Jeszcze tylko cztery.

Ile koszul jest brudnych?

Jakiego koloru jest sukienka?

Ile to razem koszul?

Obliczenie. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem jest 

--	--

 koszul.



To już moje  
piąte drzewko.

A moje dopiero  
drugie.

Jakie to drzewa?

Ile jest razem drzew?

Ile czasu pracowały razem?

Obliczenie. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem jest 

--	--

 drzew.





Które działanie pasuje do tego zadania? Podkreśl je i oblicz.

Rozwiązałam już 5 przykładów.  
A na początku miałam 9.

Ile przykładów zostało?

$9 + 5 = \square \square$

$9 - 5 = \square \square$

$5 + 9 = \square \square$

Zostały  $\square \square$  przykłady.



Rozwiąż zadanie.

Ja 4 z jajkiem.

A ja 5 kanapek z wędliną.

Przygotowałem  
5 kanapek z serem.

Ile jest razem kanapek?

Obliczenie.  $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

Razem jest  $\square \square$  kanapek.





Policz i odpowiedz na pytania.



Ile jest wszystkich butów?

Ile jest butów z kokardką?

Ile jest butów sznurowanych?

Które działanie pasuje do którego pytania? Oblicz i połącz właściwe działanie z pytaniem.

$10 + 5 = \square\square$

$15 - 10 = \square\square$

$15 - 5 = \square\square$

- Połącz buty w pary.

Ile jest par?

Ile butów zostało bez pary?



Na urodziny Kuba zaprosił 10 kolegów i 4 koleżanki oraz swoją siostrę. Ilu gości zostało zaproszonych na urodziny?

Obliczenie.  +  +  =

Odpowiedź: Razem było  zaproszonych gości.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.  
Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2016  
ISBN 978-83-267-2627-9  
Warszawa 2016

Autor: Małgorzata Paszyńska  
Redakcja merytoryczna: Monika Kubik, Anna Niewiadomska  
Opracowanie redakcyjne: Monika Hałucha, Małgorzata Misiak  
Nadzór artystyczny: Kaia Juszczyk  
Projekt okładki: Elżbieta Grozdeu  
Projekt graficzny: Anita Graboś, Małgorzata Koper  
Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper

Ilustracje: Anita Graboś: s. 4/kolorowanka, s. 11/kwiatki, s. 17/rakiety, s. 32/motyl, s. 50/z. 13, s. 51/z. 2;  
Elżbieta Grozdeu: s. 2-3, wyklejanka – oznaki; Justyna Kopecka: s. 4/piłki, s. 22, s. 27, s. 32/jabłka;  
Małgorzata Koper: s. 18-19, s. 21, s. 26, s. 28-29, s. 36, s. 38, s. 40, s. 43/z. 1, s. 44-45, s. 47-50/z. 1, s. 51/z. 1, 3-4, s. 52, s. 54-55;  
Elżbieta Śmietanka-Combik: s. 5, s. 6-9, s. 12-13, s. 15, s. 17/drużyna, s. 20/dzieci, s. 23-25, s. 31, s. 33, s. 41-42;  
Maciej Trzepałka: s. 10, s. 11/kwiaty w wazonach, s. 14, s. 20/bociany, s. 30, s. 43. Zdjęcia: Maciej Wróbel (monety).

Nowa Era Sp. z o.o.  
Al. Jerozolimskie 146D, 02-305 Warszawa  
tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81  
infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych),  
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)  
[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl), e-mail: [nowaera@nowaera.pl](mailto:nowaera@nowaera.pl)

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk

## „Zabawa z...” to seria, która...

- zamienia naukę w przygodę
- wciąga dzieci do wartościowej zabawy
- uczy samodzielnego pokonywania trudności
- pozwala na bieżąco cieszyć się postępami
- nagradza zaangażowanie dziecka
- daje poczucie sukcesu i motywuje do dalszej pracy

Sięgnij po następną część



Znajdziesz w niej ćwiczenia doskonalące sprawność liczenia w zakresie 20, umiejętność porównywania liczb i działań, rozwiązywanie zadań tekstowych i... dużo dobrej zabawy.

**nowa  
era**

**Nowa Era Sp. z o.o.,**  
Aleje Jerozolimskie 146D, 02-305 Warszawa  
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl  
Infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych)  
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)

ISBN 978-83-267-2627-9



9 788326 726279