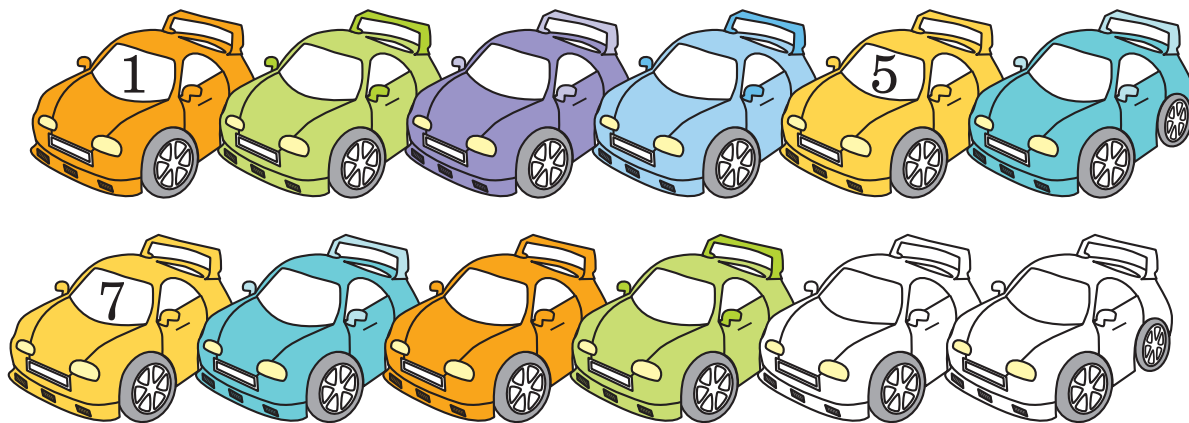


Ile samochodów jest niepokolorowanych?
Pokoloruj je na zielono.



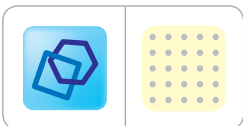
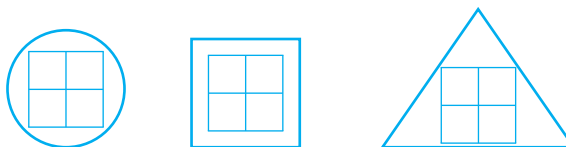
Uzupełnij zapis. $10 + \square = 12$

- Samochody są ustawione tak, żeby na każdym następnym numer był **większy o 1** od poprzedniego. Dopisz brakujące numery.

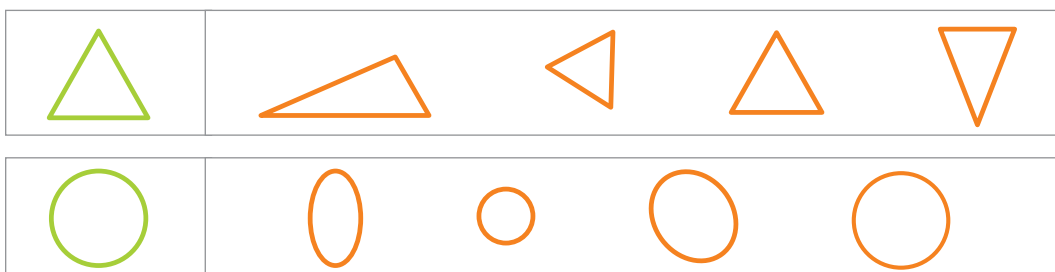
Zapisz w kółku, jaki numer ma samochód trzeci od prawej strony w górnym rzędzie.

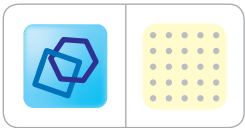
Zapisz w kwadracie, jaki numer ma trzeci samochód od prawej strony w dolnym rzędzie.

Zapisz w trójkącie numer samochodu znajdującego się między ósmym a dziesiątym samochodem.



Zaznacz figury o tym samym kształcie.

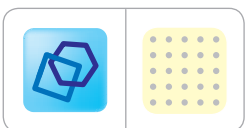




Ponumeruj kolejno miesiące. Dokończ kolorowanie kartek z kalendarza zgodnie z porami roku: miesiące zimowe – na niebiesko, wiosenne – na zielono, letnie – na żółto, jesienne – na czerwono. Dlaczego niektóre miesiące są pokolorowane barwami dwóch pór roku? Otocz pętlą kartkę z nazwą obecnego miesiąca.



- Ile miesięcy ma rok kalendarzowy? Ile jest pór roku?



Dokończ rysować pociąg.

