

Imię i nazwisko

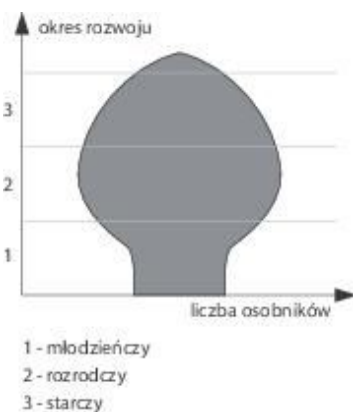
Klasa

Zadanie 1

(... / 2 pkt)

Uzupełnij opis wykresu. Wpisz podane wyrazy we właściwej formie.

wyższa, niższa, zajęte, niezajęte, obfite, ustabilizowana, wymierająca, rozwijająca się



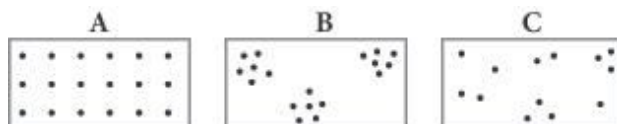
W tej populacji liczba osobników w okresie młodzieńczym jest znacznie od liczby osobników w okresie starości. Jest to przykład populacji

Zadanie 2

(... / 2 pkt)

Uzupełnij zdanie. Rozpoznaj na podstawie opisu typ rozmieszczenia organizmów oraz podaj oznaczenie ilustracji, która go przedstawia.

Osobniki żyjące pojedynczo lub po kilka w różnych odległościach od siebie to przykład rozmieszczenia, które można obserwować w przyrodzie najrzadziej. Takie rozmieszczenie może świadczyć o dużej zasobności środowiska.



Jest to rozmieszczenie, widoczne na ilustracji

Zadanie 3

(... / 1 pkt)

Na terenie pewnego rezerwatu o powierzchni 40 ha żyją sarny: 5 samic, 4 samce oraz 11 młodych.

Oblicz, jakie jest zagęszczenie saren w tym rezerwacie, i zapisz wynik.

Wykonaj polecenia.

Okres	Liczba samców łośi w Biebrzańskim Parku Narodowym	Liczba samic łośi w Biebrzańskim Parku Narodowym
Młodociany	27	17
Rozrodczy	21	15
Starości	16	8

- A. Wykonaj wykres słupkowy przedstawiający strukturę wiekową populacji łośia w Biebrzańskim Parku Narodowym.
- B. Oceń na podstawie tabeli i wykresu, czy populacja łośia jest populacją rozwijającą się, ustabilizowaną czy wymierającą.

Zadanie 5

(... / 1 pkt)

Zaznacz zdanie, w którym podano przykład populacji.

- A. Wszystkie rośliny i zwierzęta żyjące w Puszczy Białowieskiej.
- B. Wszystkie dzięcioły trójpalczaste żyjące w Puszczy Białowieskiej.
- C. Wszystkie zwierzęta żyjące w Puszczy Białowieskiej.
- D. Wszystkie dzięcioły żyjące w Puszczy Białowieskiej.

Zadanie 6

(... / 1 pkt)

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Populacja grabu, która składa się ze 133 osobników starych, 40 osobników w wieku rozrodczym i 15 osobników młodych, to populacja

- A. zrównoważona.
- B. rozwijająca się.
- C. ustabilizowana.
- D. wymierająca.

Zadanie 7

(... / 2 pkt)

Podaj nazwy sposobów regulowania przez populację swojej liczebności i struktury.

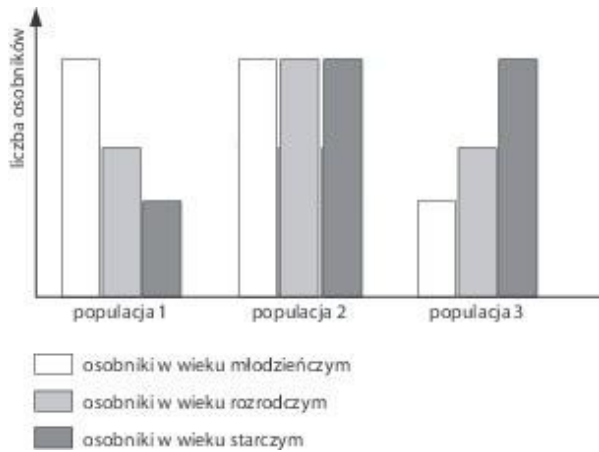
- A. Przemieszczanie się osobników poza obszar zajmowany przez populację.
- B. Oparta na dominacji struktura grupy osobników, zmierzająca do zapewnienia osobnikom dominującym łatwiejszego dostępu do zasobów.

Zadanie 8

(... / 2 pkt)

Podaj dwie korzyści wynikające ze skupiskowego rozmieszczenia organizmów.

Na podstawie wykresu przedstawiającego strukturę wiekową populacji 1–3 określ ich typ. Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedzi spośród podanych.



Populacja 1 jest populacją
 Populacja 2 jest populacją
 Populacja 3 jest populacją

- A. ustabilizowaną
- B. wymierającą
- C. rozwijającą się

Zadanie 10

(... / 1 pkt)

Zaznacz punkty, w których jest mowa o populacji.

- A. Wszystkie lisy występujące na kuli ziemskiej.
- B. Mikołajki nadmorskie rosnące na wydmach na terenie Wolińskiego Parku Narodowego.
- C. Słonie afrykańskie żyjące w Parku Narodowym Serengeti.
- D. Chabry bławatki.

Zadanie 11

(... / 1 pkt)

Zaznacz właściwy opis populacji.

- A. Wszystkie organizmy występujące na danym terenie w tym samym czasie.
- B. Organizmy tego samego gatunku występujące na Ziemi w całej jej historii.
- C. Organizmy tego samego gatunku występujące na danym terenie w tym samym czasie.
- D. Organizmy tego samego gatunku występujące na danym terenie w różnym czasie.

Zadanie 12

(... / 1 pkt)

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

W sposób skupiskowy nie są rozmieszczone

- A. sarny.
- B. żubry.
- C. wilki.
- D. rysie.

Zaznacz dwa czynniki, które zwiększają liczebność populacji.

- A. Emigracje.
- B. Rozrodczość.
- C. Śmiertelność.
- D. Imigracje.
- E. Wędrówki sezonowe.

Na przykładzie drapieżnika żyjącego w stadzie zapisz jedną zaletę i jedną wadę rozmieszczenia skupiskowego.

Zaleta:

Wada:

Rozpoznaj i napisz, jaki typ populacji obrazuje poniższa piramida wieku.

